

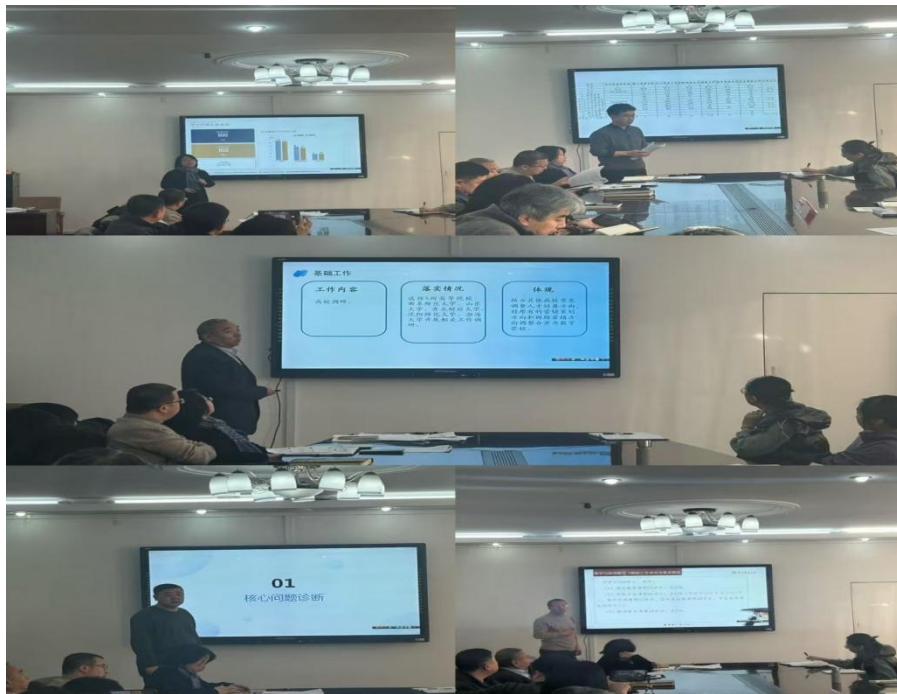
为深入贯彻立德树人根本任务，系统梳理与全面分析我校 2024 版本科人才培养方案中存在的相关问题，旨在使人才培养方案更契合时代发展需求、结构科学合理，有效推动人才培养质量持续提升，2025 年 12 月 25 日上午，学校于行政楼 325 会议室组织召开了 2025—2026 学年度第一学期本科人才培养方案修订研讨会。党委常委、副校长王强，各教学单位分管教学工作的副院长（副主任），以及教务处、教师教育中心、质量监测与评价中心相关工作人员参加了会议。会议由教务处处长张蓬主持。

王强在会上强调，人才培养方案的修订是学校的核心任务，直接关系到学生未来与社会需求的契合度。此项工作不仅涉及态度与理念的转变，更是一项技术性工作与需要勇气的任务。他指出，应以国家标准为依据，结合社会需求与学校实际情况，制定科学合理的方案。同时，要杜绝形式主义，务实推进，确保修订工作取得预期成效，从而提升学校人才培养的整体质量。



在本次研讨会上，来自不同二级学院的一位院长及四位教学副院长分别针对各学院人才培养方案的修订思路作了详细汇报。外国语学院副院长吴春雪从缩减学时与学分、整合课程体系以及人工智能技术赋能教学等多个维度，阐述了英语（师范）专业的初步调整方案；化学与生命科学学院院长刁全平通过对比多所高校的相关数据，提出了缩减专业选修课学时、增强专业教师技能课程选修力度等设想；管理学院副院长那文忠基于非师范专业的特点，阐述了在市场营销专业向数字营销方向转型的背景下，人才培养方案的调整路径，旨在构建校企协同育人的新型共同体模式；人工智能与大数据学院副院长刘德仁针对数据科学与大数据

技术专业 2024 版培养方案中存在的现有问题，提出了通过删减和合并现有课程、增设前沿课程等措施，对现有人才培养方案进行修订与完善；数学学院副院长彭艳贵则依据师范类专业认证的要求，分享了数学与应用数学（师范）专业在课程设置方面的具体安排及优化经验，并提出了“人工智能+”课程、外语能力提升等优化方案。



张蓬在会上指出，五位院长对人才培养方案修订工作的深入思考与理解为其他学院提供了优秀范例。各二级学院对人才培养方案修订工作予以高度重视，不仅投入大量时间进行深入调研，还紧密贴合学院实际状况，提出了全面而系统的规划方案。她强调，后续学校将全面收集并汇总各方反馈的问题，积极协同相关部门共同推进，竭尽全力解决相关问题，确保本次人才培养方案修订的各项工作落到实处。

本次研讨会为各学院构筑了交流与学习的平台，进一步明确了人才培养方案的修订方向。学校将以此次研讨会为契机，持续优化与完善人才培养体系，为社会培养并输送更多高素质应用型人才，助力学校教育质量与教学水平全面提升。