# 鞍山师范学院实验教学质量标准

**一、准备**

**1.教学文件**

实验教学大纲符合课程目标和教学对象实际情况，科学可行，实验目的明确。教材、讲义和实验指导书必须具有科学性、针对性，注意科学技术发展，及时更新，能使学生得到基本操作训练，并在授课前发放给学生。教案齐全、清晰、详实，具有可操作性。

**2.指导教师**

具有本专业基本理论、基本技能；熟悉实验仪器的原理、操作。

**3.实验预做**

指导教师在授课前进行预做实验，布置预习任务，按对学生的实验要求测定实验数据、处理数据，写出实验教案。

**4.仪器设备**

按实验大纲要求配备和测试仪器，准备实验材料；实验器材、药品领用规范，实验指导教师熟悉仪器性能和使用方法；有安全措施；管理规范、严格。

**5.实验环境**

实验室清洁、卫生，布局合理，无影响实验的因素；实验室通风、照明、温控等设备完好；水、电、气布置合理、规范、安全；实验室防火、防盗等基本设备齐全，安全措施好；易燃易爆药品管理严格规范。

**二、实施**

**1.内容**

注重培养学生的独立操作能力；理论联系实际、培养提高学生观察分析和科学实验能力，讲解、指导与学生实际操作各部分时间分配合理；指导教师应积极进行实验课的改革探索，着重培养学生实践能力。

**2.方法**

以学生为主体，遵循启发式教学原则，因材施教，精讲多练，注重师生沟通，演示与学生动手操作相结合，讲究教学互动。

**3.组织管理**

实验前对学生宣讲实验纪律，记录学生到课情况；学生的分组方式及分组人数合理；实验管理规范、有序；维护好仪器设备；保障人身安全。坚守岗位，不脱离现场，认真观察、记录和评定学生操作情况。

**4.效果**

实验原理、操作规程阐述清楚；示范操作熟练、规范；严格要求、指导学生遵守实验规则，精心使用器材；达到实验教学目标并完成预定的教学任务，全面提高学生的分析能力、理解能力、动手能力及创新能力。

**三、实验报告**

**1.内容**

学生独立撰写实验报告，实验报告格式、内容均符合要求，实验报告质量高；报告中含有一定量的分析、讨论和实验体验的内容。

**2.批改**

认真批改每一份实验报告，关注报告中反映出的实验教学信息，鼓励学生报告中的创新思维；对不合格的实验报告应该要求学生重做实验或重写报告。

**四、考核**

**1.内容方式**

单独开设的实验课，单独考核；附属理论课的实验课，依相关规定按比例计入课程总成绩。考核内容以综合性、设计性实验项目为主，具有代表性，覆盖面广，难度适中，能够检测学生对实验的动手能力和创新能力；方式上以操作考核为主。

**2.批改分析**

批改认真、规范，统计准确；实验成绩反映学习效果实际情况；考核成绩登记表填写规范、准确；考核分析全面、科学、合理。